

# 中文在线数字图书馆客户端 用户使用手册

# 目录

第一章：用户登陆 .....	3
第二章：图书馆 .....	3
2.1 图书 .....	4
2.1.1 搜索 .....	4
2.1.2 推荐 .....	4
2.1.3 新书 .....	5
2.1.4 榜单 .....	6
2.1.5 分类 .....	7
2.2 音视频 .....	8
2.3 校本资源 .....	9
2.4 点读 .....	10
第三章：我的书架 .....	11
3.1 搜索 .....	11
3.2 图书 .....	11
3.3 音视频 .....	12
3.4 校本资源 .....	13
3.5 点读 .....	14
第四章：动态 .....	15
第五章：我 .....	16
第六章：个人中心 .....	17
6.1 我的阅历 .....	18
6.1.1 借阅 .....	19
6.1.2 推荐 .....	19
6.1.3 收藏 .....	19
6.1.4 笔记 .....	19
6.1.5 评论 .....	20
6.2 我的消息 .....	20
6.3 关注 .....	20
6.4 我的设备 .....	20
6.5 设置 .....	21
6.5.1 个人信息设置 .....	22
6.5.2 权限设置 .....	22
6.5.3 更改外观 .....	22
6.5.4 关于我们 .....	22
6.5.5 意见反馈 .....	22
第七章：阅读图书 .....	22
7.1、图书阅读 .....	23
7.2、图书收藏 .....	24
7.3、图书推荐 .....	24
7.4、图书评论 .....	24

## 第一章：用户登陆

1. 填写学校服务器的 ip 地址

2. 如果学校管理员已经导入过用户名单, 请根据学校管理员提供的账号和密码登录本平台, 输入用户名、密码, 点击“登录”即可, 如图 1-1。登录成功后, 页面自动跳转至个人中心页面。

3. 如果已经在平台登录的用户, 还可以点击右上角的扫描二维码按钮, 扫描数图平台中, 个人中心页面的“扫描二维码登录”的二维码图片, 扫描后, 系统将自动填写好服务器名称和账号名, 用户只要输入密码即可完成登录。



图 1-1 登录界面

## 第二章：图书馆

“图书馆”共有四个栏目, 分别为: “图书”、“音视频”、“校本资源”、“点读”。如图 2-1。

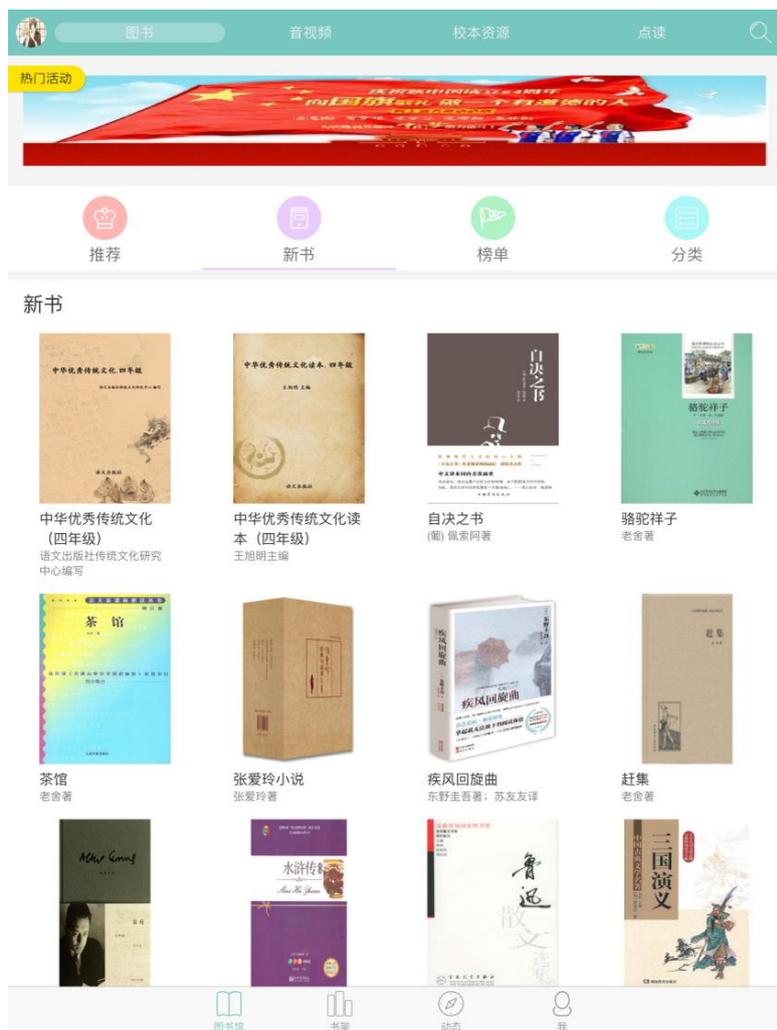


图 2-1 图书馆界面

## 2.1 图书

### 2.1.1 搜索

利用搜索功能可以快速查询数字图书或其他资源。点击右上角的搜索按钮，在搜索框中输入关键字，点击搜索，页面将出现搜索结果。

### 2.1.2 推荐

进入图书馆的“图书”界面后，在页面左上端点击“推荐”按钮，可以浏览平台管理员推荐的热门图书，用户可根据自己的喜好选择阅读。如图 2-2。



图 2-2 图书推荐

### 2.1.3 新书

进入图书馆的“图书”界面后，在页面左上端点击“新书”按钮，可以浏览平台管理员推荐的新书。用户可以根据自己的喜好，选择感兴趣的图书资源，点击图书封面，可以进入书籍详细页面，查阅书籍的详细信息。如图 2-3。



图 2-3 新书推荐

#### 2.1.4 榜单

进入图书馆的“图书”界面后，在页面左上端点击“榜单”按钮，可以浏览近期阅读排行榜、读者推荐榜、读者排行榜。用户可根据喜好，选择阅读。如图 2-4。



图 2-4 榜单排行榜

### 2.1.5 分类

“图书馆”中数字图书资源均可通过分类功能快速查询数字图书。如图 2-5。

“图书馆”中的数字图书可用根据用户需求进行自定义分类。通过点击某一个大类的名称，可以看到其下属于子类项对应的数字图书。

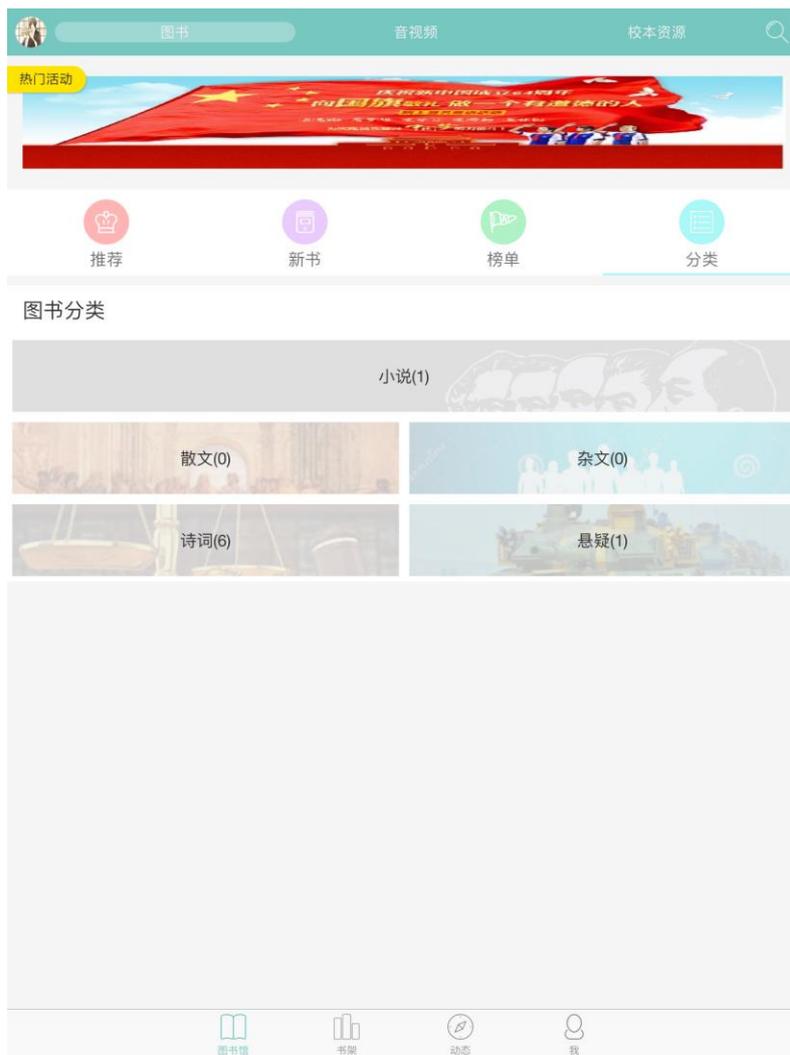


图 2-5 图书分类

## 2.2 音视频

“音视频”在安装系统后，书架上默认无资源显示。我们可以提供各种视听资源，包括学习视频、有声图书、动画课件等内容。学校可以按需求购买。购买安装，将相关的正版资源导入学校图书馆平台后，师生用户即可在图书馆中点击相关资源进行下载播放。如图 2-6。

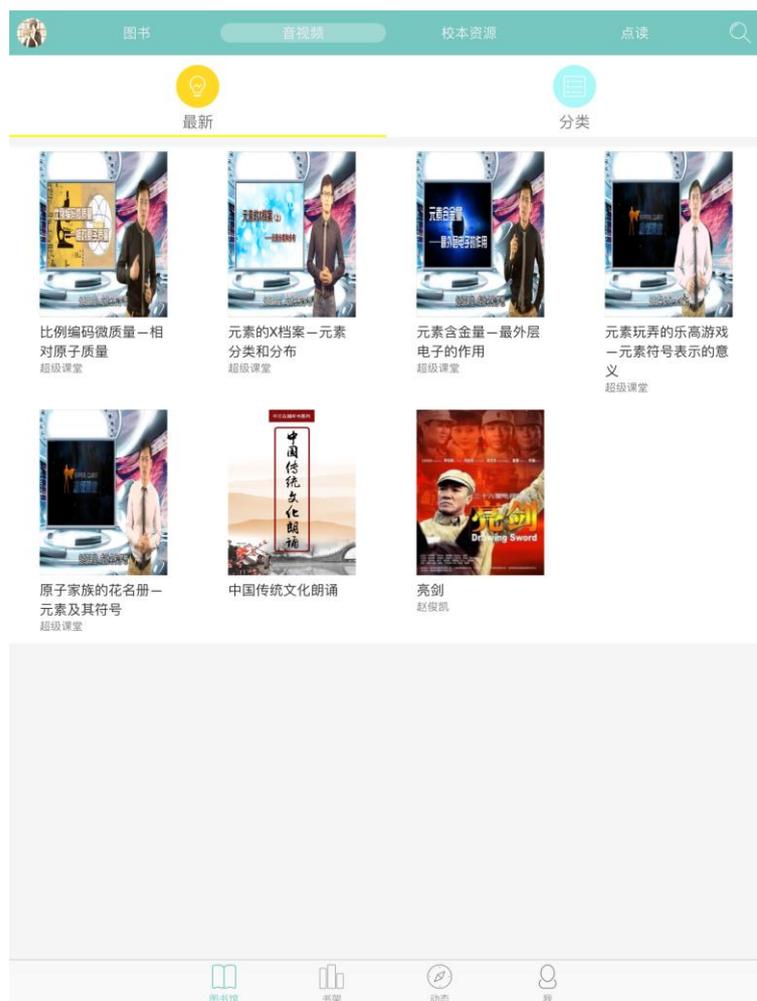


图 2-6 音视频

### 2.3 校本资源

在“校本资源”栏目中，可以浏览或者下载平台管理员上传的各种文档、音频、视频等具有学校特色的课件资源。通过学科名称、关键词搜索资源，并查阅详情。如图 2-7。



图 2-7 校本资源

## 2.4 点读

在“点读”栏目中，点读资源来源于人民教育出版社，其点读内容涵盖：英语：1）一到九年级上下册，2）语文：一到九年级上下册等教材点读资源，用户可以通过选择相关年级查看点读内容，并点击教材封面下载点读资源到书架进行使用。如图 2-8。

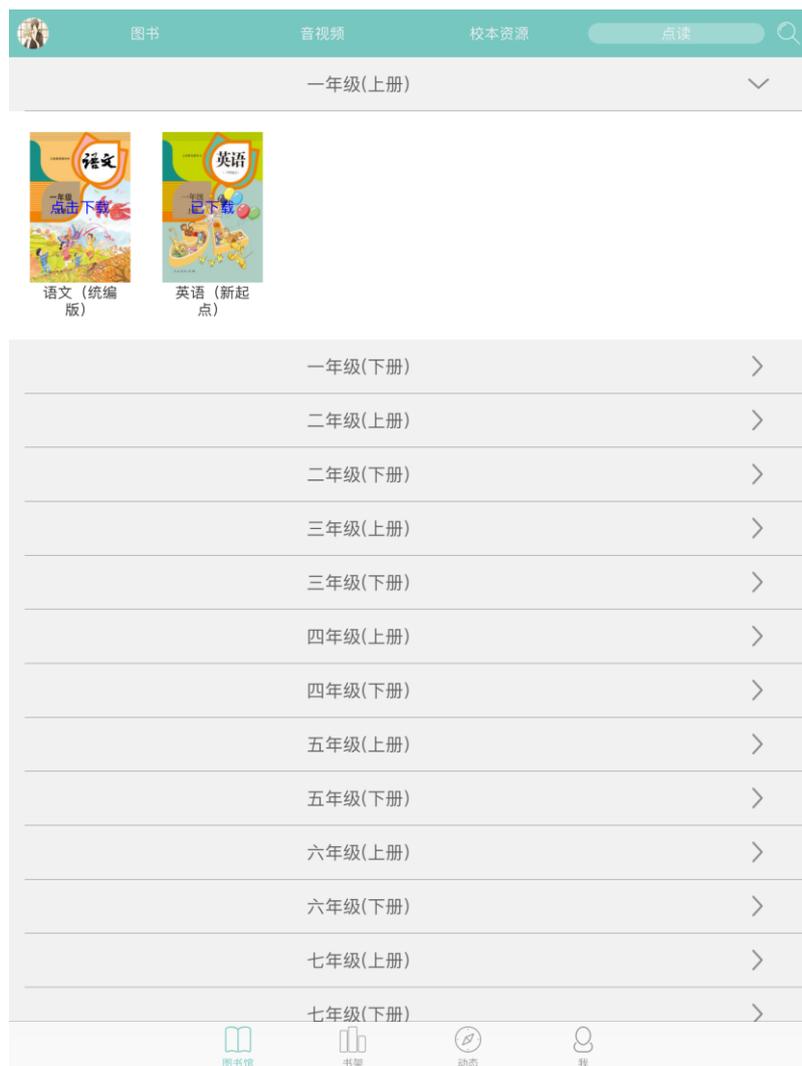


图 2-8 点读

### 第三章：我的书架

“书架”共有四个栏目，分别为：“图书”、“音视频”、“校本资源”、“点读”。

#### 3.1 搜索

利用搜索功能可以快速查询书架中数字图书信息。在搜索框中输入关键字，点击搜索后，页面将出现搜索结果。

#### 3.2 图书

“书架”上存放着用户借阅的数字图书，并提示读者当前正在阅读的图书名字。如图 3-1。

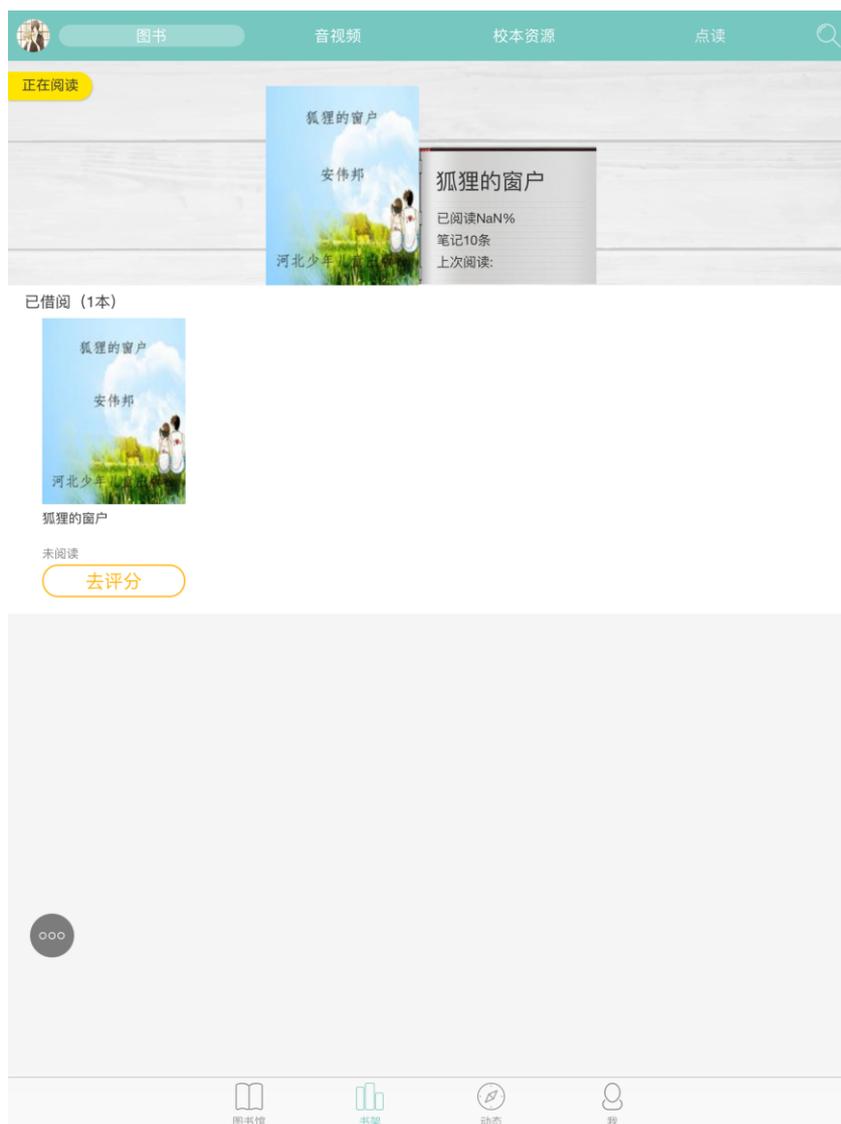


图 3-1 书架-图书

### 3.3 音视频

“音视频”在安装系统后，书架上默认无资源显示。我们可以提供各种视听资源，包括学习视频、有声图书、动画课件等内容。学校可以按需求购买。购买安装后，将相关的正版资源导入学校图书馆平台，师生用户即可在图书馆中点击相关资源进行下载，下载完成后，视听资源将显示在我的书架中的音视频页面。如图 3-2。

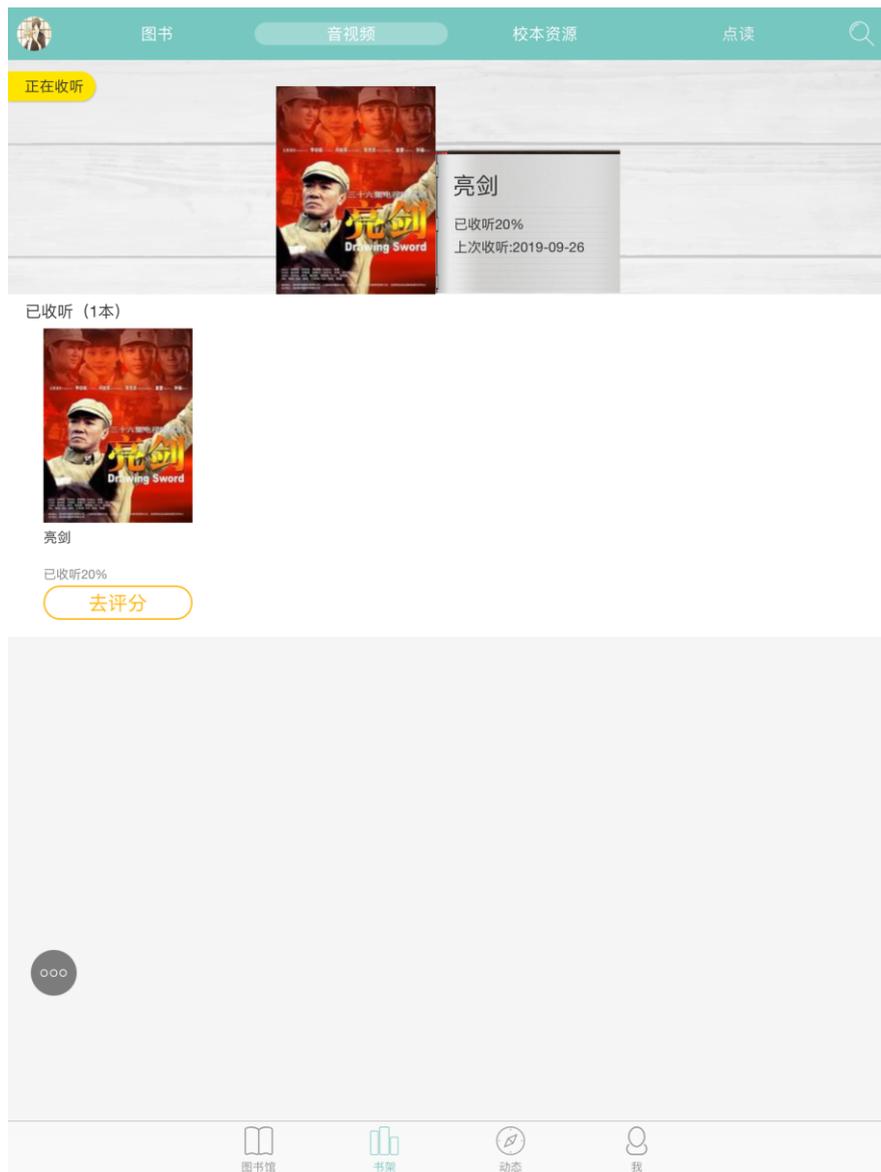


图 3-2 书架-音视频

### 3.4 校本资源

在“校本资源”栏目中，可以通过去图书馆下载平台管理员上传的各种文档、音频、视频等具有学校特色的课件资源。下载好的校本资源将显示在我的书架校本资源栏目中，同时用户可以对下载好的校本资源进行管理和浏览。如图 3-3。

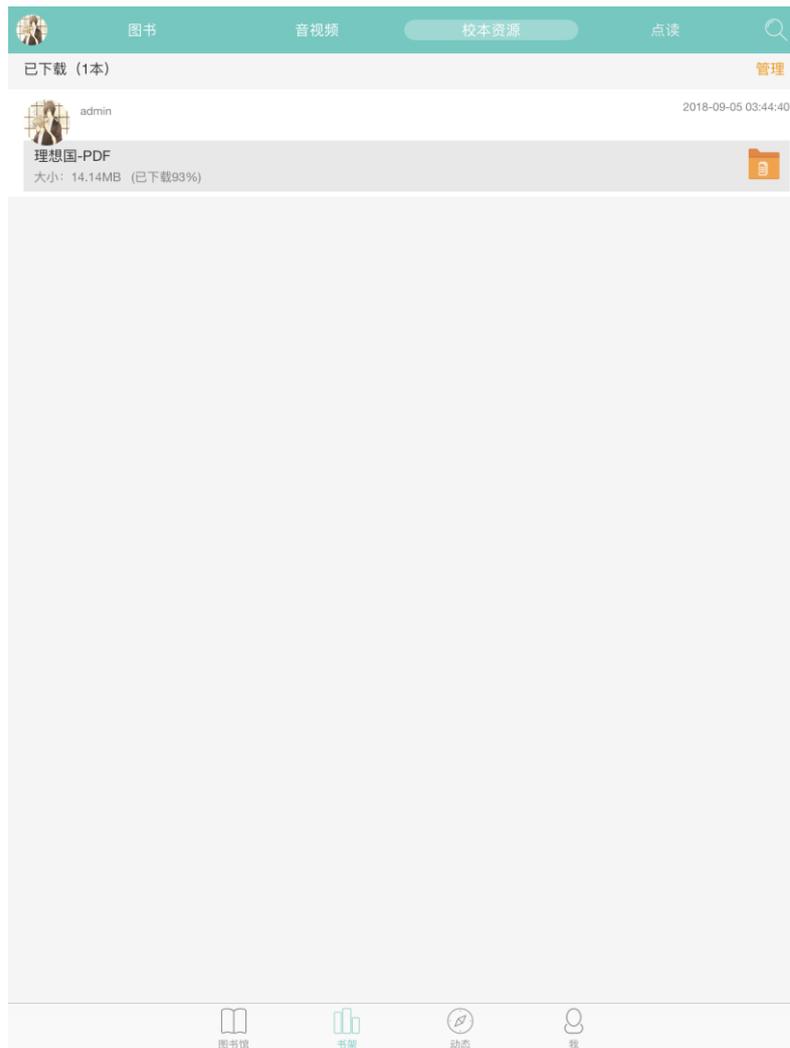


图 3-3 书架-校本资源

### 3.5 点读

在“点读”栏目中，可以通过去图书馆的“点读”栏目平台已有的点读资源。下载好的点读资源将显示在我的书架“点读”栏目中，同时用户可以对下载好的点读资源进行管理和使用。如图 3-3。



图 3-4 书架-点读

#### 第四章：动态

“动态”中显示所有用户在平台中对资源进行评论、收藏、推荐和做笔记操作动态。用户可以对单条动态进行点赞和评论操作。如图 4-1。



图 4-1 动态页面

## 第五章：我

“我”栏目显示用户在平台上关注的用户数和用户的粉丝数目，以及用户在平台上对书籍和音视频进行评论、收藏、推荐和做笔记等操作。用户可以对单条动态进行点赞、评论和删除操作。如图 5-1。



图 5-1 我

## 第六章：个人中心

个人中心包含我的阅历、我的提醒、关注的人、我的粉丝、我的设备、设置等栏目。。

如图 6-1.



图 6-1 个人中心页面

## 6.1 我的阅历

“我的阅历”栏目包括阅读总时长、借阅、推荐、收藏书籍数目、笔记数目、评论数目等内容。如图 6-2。

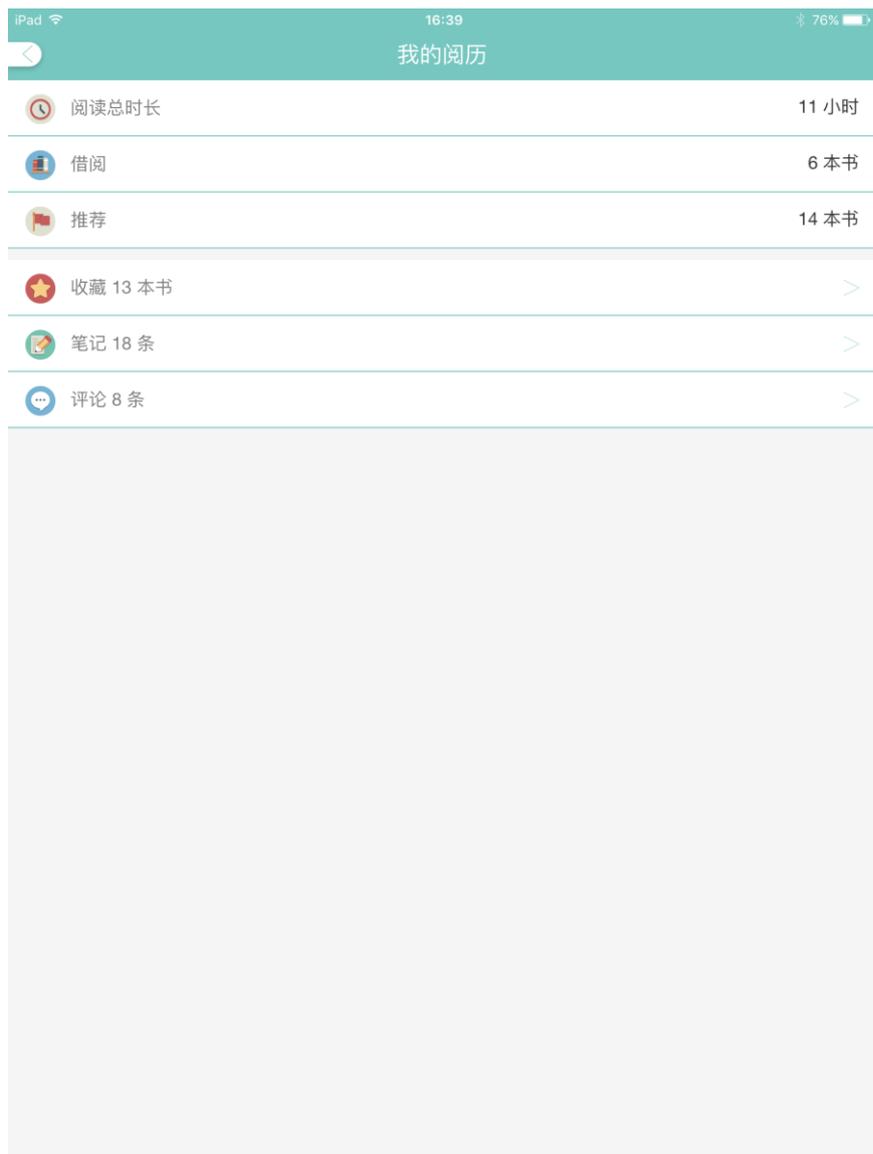


图 6-2 我的阅历页面

### 6.1.1 借阅

用户在“我的阅历”中，可以浏览“我的借阅”总数以及借阅图书具体情况。

### 6.1.2 推荐

在图书详情页，点击“推荐”按钮，可以把这本书记录到“我的阅历”中，以便下次查看。用户在“我的阅历”中，可以浏览“我的推荐”总数以及推荐图书具体情况。

### 6.1.3 收藏

在图书详情页，点击“收藏”按钮，可以把这本书收藏到“我的阅历”中，以便下次阅读。用户在“我的阅历”中，可以浏览“我的收藏”总数以及收藏图书具体情况。

### 6.1.4 笔记

阅读数字图书时，可以进行加入书签、批注等辅助操作，以形成自己的阅读笔记。在“我

的阅历”中用户可以浏览“我的笔记”总数以及图书笔记的详细信息。

### 6.1.5 评论

在图书详情页，可以发表自己对这本书的评论。在“我的阅历”的“评论”中，用户可以浏览到评论过的图书列表以及图书评论的具体情况。

### 6.2 我的消息

用户在“我的消息”页面中可以查看学校近期公布的系统通知、用户的点赞、回复的评论等内容，如图 6-3。

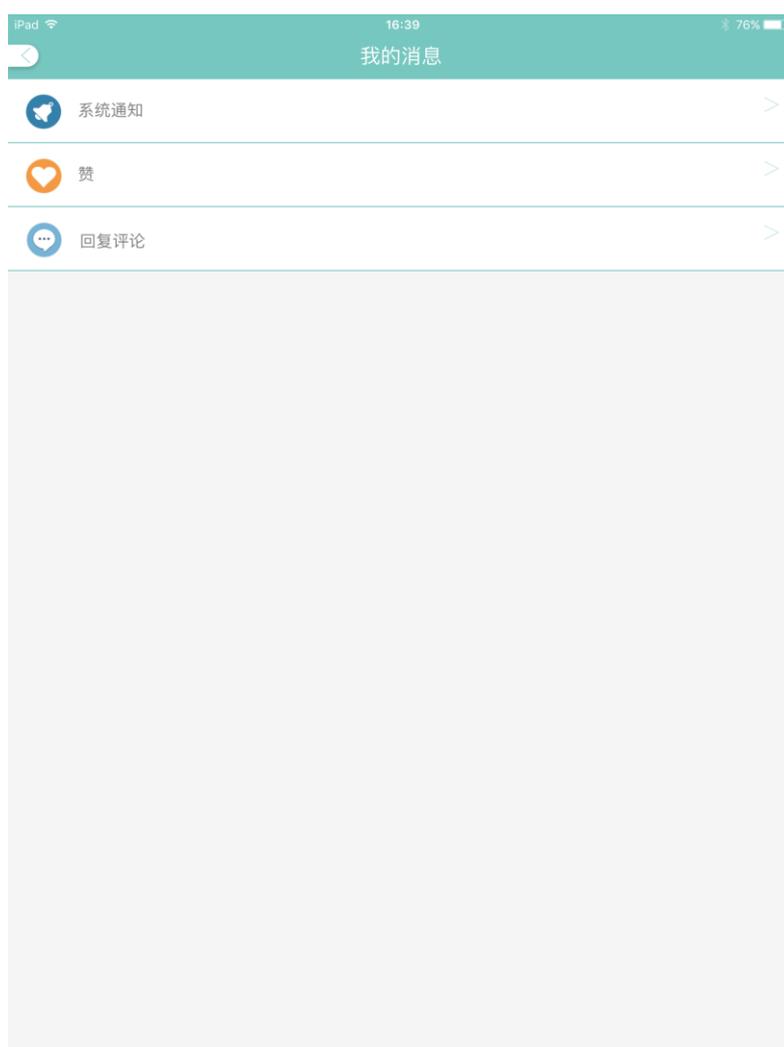


图 6-3 我的消息页面

### 6.3 关注

关注的内容包括“我关注的人”和“我的粉丝”两个栏目，“我关注的人”中显示平台用户主动关注的用户名单，“我的粉丝”中显示平台中对我感兴趣的用户名单。

### 6.4 我的设备

用户在“我的设备”页面中可以查看用户使用当前登录账户登录的设备情况，并对设备进行解绑操作。如图 6-4。



图 6-4 我的设备

## 6.5 设置

用户设置共有五个子栏目。分别为：“个人信息”、“权限设置”、“更改外观”、“关于我们”、“意见反馈”。如图 6-5。



图 6-5 设置

### 6.5.1 个人信息设置

“个人信息”提供个人资料设置服务。在个人资料设置里，用户可以修改头像、姓名、性别班级及登录密码。

### 6.5.2 权限设置

“权限设置”提供用户对笔记和收藏的可见性权限进行查看和修改。

### 6.5.3 更改外观

“更改外观”提供既有的模板供用户进行选择和更换。

### 6.5.4 关于我们

“关于我们”主要是中文在线数字图书馆的软件应用简介。

### 6.5.5 意见反馈

“意见反馈”可以让用户提交反馈意见和建议给管理者。

## 第七章：阅读图书

## 7.1、图书阅读

选择要阅读的图书，点击书名或图书封面，进入图书详情页面。点击“借阅”按钮，进行书籍的借阅下载，下载完成后，点击“阅读”按钮可以进行图书阅读。用户还可以对图书进行收藏、推荐、写书评等操作。如图 7-1。



图 7-1 图书详情页面

在图书阅读过程中,用户可以选择自己喜欢的书籍内容进行复制、高亮和下划线等操作,形成自己的阅读笔记,同时还可以查看书籍目录、评论和批注。如图 7-2。

## 第一章 怎样才能说好普通话

语言是人类社会最重要的交际工具，文字是最重要的辅助性交际工具。人们运用语言文字听、说、读、写，了解别人的意思，也表达自己的意思。这里，听、说、读、写是我们运用语言文字的四种基本方式，也是四种重要的技能。任何技能都必须通过反复地训练，才能达到熟练的程度，语言文字也不例外。

在现实生活中，许多人普通话很不标准，存在较多不足之处，这和所处的语言环境有较大的关系。虽然他们认识到自己的差距，但苦于没有好的语音训练教程，不敢大声地说、大声地练，使普通话水平驻步不前。

本书的理念是大胆说、放口说，是针对不知道说、不敢说的人所编著的一本极具实用性的语音训练教程，使读者能说一口流利的普通话。

### 一、学好普通话的基本要求

语音是口耳之学，要用嘴读、用耳听。可以读给别人听，让别人纠正发音中的错误，也可以读给自己听，根据书中给出的语音标准，衡量一下自己读得怎么样。也就是说，阅读本书，不要用默读法，要用朗读法。默读，读得对不对，发音准不准，自己不知道。往往心里想着应该是读得不错，但一读出声来，却发现还有距离。所以，一定要朗读。刚开始读得不准或不对，不要紧，大胆地读出声来，反复多次地读，就会越读越好。

“大声念”，是指对本书各章节中的示例、每节后的辨音练习以及朗读材料，不仅要出声读，而且要大声读，因为这些地方是练音的关键，小声读自己也听不清，无法判断是否准确，所以必须大声读，让自己听清楚。如果有人在场，那就更要大声读，让别人也听见，这样，当自己读得不对或不准的时候，别人就有可能帮助纠正发音，从而为自己争取到一个老师。你也要跟着本书的语音磁带进行朗读，进行发音纠正。

“出声读、大声念”是对学习者自始至终的要求，要形成习惯。不要怕读不好，难为情，怕难为情是学不好语言的。注意开始要读得慢一些，一个字一个字地读准读清楚，在读准读对的基础上，再考虑快慢、轻重、语气等其他问题。

学习普通话语音，可以说没有什么窍门，最好的方法就是多说多练。语言是交际的工具，我们每天跟别人打交道，都要使用语言，这就为我们学好、练好普通话创造了一个最好的条件。只要跟人说话，就命令自己必须用普通话，不能用方言。即使一开始说的不好，也没关系，只要坚持说下去，你就会发现，自己说得越来越好，自己以普通话的方式跟别人交际，已经得到了大家的认可。语言是交际的工具，只有在交际的过程中，才能知道这种语言自己用得对不对、好不好，发现有不对不好的地方，也才能有针对性地加强训练，努力纠正。这就是普通话语音训练的最基本的方法：在使用中学习，在学习中使用。

图 7-2 图书阅读页面

## 7.2、图书收藏

在图书详情页，点击“收藏”按钮，可以把这本书收藏到“我的阅历”下的收藏书籍中，以便下次借阅下载。

## 7.3、图书推荐

点击图书封面右侧的“推荐”按钮，可以把这本书加入到“我的阅历”下的推荐中，方便用户进行查看。

## 7.4、图书评论

在图书详情页，可以查看别人对这本书的评价，也可以发表自己对这本书的评论。点击“写书评”按钮，在跳出的评分页面中，进行书籍的打分和评论，完成后，点击发送按钮即可。